



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI
31000 Osijek, Ulica cara Hadrijana 10
Telefon: 031 321-700, faks: 031 321-899
OIB 28082679513, MB 1404881; IBAN: HR1825000091102044575

Naputak studentima 5. godine učiteljskog studija za obavljanje stručno-pedagoške prakse

Studenta/studenticu na praksu upućuje Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku na osnovi Uputnice koja se dostavlja ravnatelju škole. Student na praksi boravi četiri tjedna.

Nakon provedene prakse svaki student dobiva stručnu ocjenu mentora ili školskoga pedagoga o obavljenoj praksi i ona mora biti ovjerena u školi.

Za vrijeme prakse student se pridržava propisa koji vrijede za sve učitelje škole (točno dolaženje na rad, pripremanje za hospitiranje u redovitoj, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i dr.) te je potrebno da se student/ica pridržava epidemioloških mjera (nosi maskicu cijelo vrijeme trajanja prakse, mjeri temperaturu na ulazu i dezinficira ruke).

Svrha stručno-pedagoške prakse:

- upoznati studente s ostvarenjem svrhe i zadaća nastave u nižim razredima osnovne škole
- upoznati studente s mogućnostima različite primjene teorijskih znanja u nastavi i u drugim oblicima obrazovanja
- razvijati interes studenata za stalne didaktičke inovacije u nastavi.

Zadaće:

1. Student je na praksi obavezan:
 - a) Redovito boraviti u školi i surađivati na realizaciji programa.
 - b) **Samostalno (u svakom tjednu jednom) održati cjelodnevnu nastavu uz potporu i praćenje mentora/mentorice.** Predati pripreme održane nastave. Pripreme pregledava, ocjenjuje i potpisuje mentor/mentorica.

- c) Provesti samostalno jedan **Sat razrednika** te predati pripremu potpisanu i ocijenjenu od strane mentora/mentorice.
- d) Provesti jednu temu (po izboru) iz **Građanskog odgoja i obrazovanja** te predati pripremu potpisanu i ocijenjenu od strane mentora/mentorice.
- e) Pratiti rad učenika s posebnim potrebama. U mapu stručno-pedagoške prakse uložiti materijale koje ste pripremili za učenike s posebnim potrebama.
- f) Proučiti svu pedagošku dokumentaciju.
- g) Nazočiti sjednicama učiteljskog vijeća, stručnim skupovima, roditeljskim sastancima, individualnim razgovorima učitelja s roditeljima, školskim programima i akcijama (proslave, ekskurzije, izleti, nastupi, natjecanja, izložbe, posjeti kinu, kazalištu, sistematski liječnički pregledi, cijepljenje i sl.) te aktivno pomagati i sudjelovati u njihovim pripremama i provedbi.
- h) Proučiti pravilnike: *Pravilnik o upisu djece u školu, Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.*

Važno: Studentima se modula C obveze pod točkom 1. u gore navedenim zadacima smanjuju na 2 tjedna.

Studenti koji prate program modula C (engleski jezik) trebaju nazočiti nastavi Engleskoga jezika u nižim razredima osnovne škole za vrijeme stručne prakse. Prije odlaska u školu potrebno se najaviti nastavniku engleskog jezika i tražiti dopuštenje za promatranje i izvođenje nastave. U dogovoru s nastavnikom Engleskog jezika studenti trebaju promatrati najmanje 12 sati nastave u nižim razredima te samostalno pripremiti i izvesti najmanje tri sata nastave uz prisustvo i ocjenu nastavnika engleskog jezika (prema uputama i obrascima koje su dobili u okviru kolegija *Metodičke vježbe engleskog jezika*). Nakon obavljene stručne prakse studenti trebaju ocijenjene pripreme i popratnu dokumentaciju predati nositelju kolegija *Metodičke vježbe engleskog jezika*. Plan Stručno-pedagoške prakse za engleski jezik:

1. tjedan: promatranje nastave engleskog jezika u nižim razredima, održavanje dijelova nastavnog sata uz pomoć i podršku nastavnika engleskog jezika.
 2. tjedan: održavanje dijelova nastavnog sata i cijelih nastavnih sati engleskog jezika uz pomoć i podršku nastavnika engleskog jezika; samostalno pripremanje i izvođenje (najmanje) 3 sata nastave engleskog jezika u nižim razredima OŠ za ocjenu (prema obrascu).
2. Student je obvezan tijekom stručno-pedagoške prakse ulagati sve materijale (npr. pripreme, nastavne materijale, zapisnike roditeljskih sastanaka i dr.) u Mapu stručno-pedagoške prakse koju je po povratku potrebno predati voditelju stručno pedagoške prakse.

3. Nakon obavljene stručno-pedagoške prakse student sastavlja *Izvešće o stručno-pedagoškoj praksi* na osnovi naputka i podnosi ga na uvid mentoru/mentorici. Mentor/mentorica daje mišljenje i ocjenu o radu studenta (obrazac *Mišljenje mentora o radu studenata na stručno-pedagoškoj praksi*).

Mapa stručno-pedagoške prakse, pripreme za nastavu i obrazac *Mišljenje mentora o radu studenata na stručno-pedagoškoj praksi* predaje se voditelju stručno-pedagoške prakse odmah nakon završetka prakse.

Mirta Bijuković Maršić
voditeljica stručno-pedagoške prakse